

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:

mgr Wiesław Grosicki

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im Hieronima Łaskiego w Staszowie

Adres:

ul. Adama Mickiewicza 40

28-200 Staszów

Strona internetowa:

<https://sp3staszow.pl/>

Tel.: 15 8645460

E-mail: psp3staszow@op.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

mgr Dorota Cuber

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☐
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☐
- Organizacja i zarządzanie ☐

- Działania innowacyjne **X**
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary (*określić jakie*) ☐

Temat dobrej praktyki:

Pilotażowy program edukacyjno-informacyjny **ZAWSZE BEZPIECZNI**.

Czas/okres realizacji:

wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.

Cele działania:

1. rozumienie istoty bezpieczeństwa;
2. przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (np. powodzi, wypadków masowych, działań wojennych);
3. kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy;
4. kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

Szczegółowy opis działania:

Pilotażowy program edukacyjno – informacyjny **ZAWSZE BEZPIECZNI**.

W roku szkolnym 2024/2025 w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie, za aprobatą dyrektora szkoły mgra Wiesława Grosickiego, został wdrożony autorski, pilotażowy program edukacyjny **ZAWSZE BEZPIECZNI**, opracowany przez panią mgr Dorotę Cuber. Program został objęty patronatem przez Stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat Staszowski”.

Program skierowany był do uczniów klas I–VIII szkoły podstawowej i miał na celu zwiększenie świadomości oraz umiejętności dzieci w zakresie bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy, w szczególności poprzez zapoznanie ich z zasadami postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych, takich jak katastrofy, wypadki, klęski żywiołowe czy ataki militarne, a także odpowiednie przygotowanie uczniów do działania w sytuacjach

kryzysowych.

Zaproponowane zajęcia, odbywające się cyklicznie, obejmowały różnorodne formy aktywności, takie jak ćwiczenia praktyczne, symulacje sytuacji kryzysowych, pokazy, gry edukacyjne, konkursy oraz pracę zespołową, które sprzyjały nauce przez zabawę i współpracę. Uczestniczyli w nich uczniowie, nauczyciele - wychowawcy oraz specjaliści z różnych dziedzin: ratownicy medyczni z Ośrodka Szkolenia „Żbik” z Sichowa Małego, młodzież z klasy medycznej Liceum Ogólnokształcącego im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Staszowie, strażacy z Państwowej Straży Pożarnej w Staszowie oraz policjanci Komendy Powiatowej Policji w Staszowie, którzy prowadzili spotkania w sposób angażujący i przystępny dla najmłodszych. Zastosowane podejście warsztatowe umożliwiło uczniom praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy, właściwego zachowania się podczas pożaru oraz w innych sytuacjach kryzysowych, a także przyswojenie podstawowych zasad bezpieczeństwa. Uczniowie nie tylko zdobywali wiedzę teoretyczną, lecz także uczyli się, jak reagować i współdziałać w grupie, co jest nieocenione w sytuacjach wymagających szybkiego i skutecznego działania.

Młodzież z kl. VII i VIII oraz harcerze z 7 Drużyny Harcerskiej przy Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie, uczestniczyła również w warsztatach zorganizowanych na wirtualnej strzelnicy, które miały na celu rozwijanie odpowiedzialności, umiejętności szybkiego reagowania oraz kształtowania postaw proobronnych i prospołecznych.

W maju 2025 roku w hali sportowej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie odbyło się wydarzenie pod hasłem *Zawsze bezpieczni*, będące podsumowaniem i utrwaleniem zdobytej wiedzy. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie klas I-III, kl. VII–VIII wraz z wychowawcami, a także młodzież z klasy medycznej i wojskowej z Liceum Ogólnokształcącego im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Staszowie wraz z opiekunami. Wydarzenie miało charakter edukacyjny i integracyjny, umożliwiając wymianę doświadczeń między młodszymi i starszymi uczniami, a także wspólne działania w zakresie pomocy i bezpieczeństwa w warunkach konkursowych.

Realizacja programu przyniosła wymierne efekty edukacyjne i wychowawcze, które sprzyjały kształtowaniu postaw odpowiedzialności, współpracy oraz wzajemnej pomocy.

Program **ZAWSZE BEZPIECZNI** wpisuje się na stałe w działania szkolne, w dążeniu do

tworzenia świadomych, odpowiedzialnych i gotowych na różne wyzwania młodych ludzi, co jest szczególnie istotne w dzisiejszym świecie pełnym nieprzewidywalnych sytuacji.

Opis uzyskanych efektów:

1. Zwiększenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa

Uczniowie poszerzyli wiedzę dotyczącą zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych, takich jak katastrofy, wypadki czy klęski żywiołowe. Zdobyli umiejętność właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych, co wpłynęło na wzrost ich poczucia bezpieczeństwa oraz odpowiedzialności.

2. Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu pierwszej pomocy

Dzięki warsztatom prowadzonym przez specjalistów, m.in. ratowników medycznych, strażaków i policjantów, uczniowie nauczyli się zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia praktyczne pozwoliły na utrwalenie zdobytych umiejętności oraz zwiększyły gotowość do działania w nagłych sytuacjach.

3. Rozwijanie umiejętności współpracy i działania zespołowego

Uczniowie uczyli się efektywnego współdziałania, szybkiego reagowania oraz podejmowania wspólnych decyzji, co ma szczególne znaczenie w sytuacjach kryzysowych. Kompetencje te przyczyniły się do kształtowania postaw odpowiedzialności, solidarności i wzajemnej pomocy.

4. Wzmacnianie integracji społecznej i międzypokoleniowej

Organizacja wydarzenia podsumowującego program umożliwiła wymianę doświadczeń pomiędzy uczniami młodszych i starszych klas, a także młodzieżą z klasy medycznej oraz harcerzami. Działania te sprzyjały budowaniu więzi społecznych i promowaniu współpracy na rzecz bezpieczeństwa.

5. Kształtowanie postaw prospołecznych i proobronnych

Zajęcia na wirtualnej strzelnicy oraz warsztaty dotyczące odpowiedzialności i szybkiego reagowania przyczyniły się do rozwijania postaw prospołecznych, proobronnych oraz

patriotycznych. Uczniowie uczyli się odpowiedzialności obywatelskiej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

6. Wspieranie uczenia się poprzez aktywność i zabawę

Zastosowanie różnorodnych form pracy, m.in. ćwiczeń praktycznych, symulacji sytuacji kryzysowych, pokazów, gier edukacyjnych, konkursów zwiększyło atrakcyjność zajęć i zaangażowanie uczniów. Nauka poprzez działanie sprzyjała skuteczniejszemu przyswajaniu wiedzy i umiejętności.

Wnioski z realizacji:

Podsumowując, program **ZAWSZE BEZPIECZNI** skutecznie zwiększył kompetencje uczniów w zakresie bezpieczeństwa i pierwszej pomocy, rozwinął ich umiejętności praktyczne, a także wpłynął na kształtowanie odpowiedzialnych i świadomych postaw społecznych. Inicjatywa ta przyczyniła się do tworzenia młodych ludzi gotowych na różnorodne wyzwania, co jest szczególnie ważne w dzisiejszym, pełnym nieprzewidywalnych sytuacji świecie.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? (Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).

Program edukacyjny **ZAWSZE BEZPIECZNI** odpowiada przede wszystkim na potrzeby:

- uczniów szkół podstawowych – aby wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, co ma kluczowe znaczenie dla ich zdrowia i życia,
- rodziców i opiekunów – poprzez edukację i zwiększenie świadomości na temat bezpieczeństwa ich dzieci, co pozwala na lepsze przygotowanie najmłodszych na różne sytuacje nadzwyczajne,

- nauczycieli i wychowawców – zapewniając narzędzia i kompetencje do skutecznego przekazywania wiedzy o bezpieczeństwie, a także wspierając ich działania w zakresie edukacji prospołecznej i proobronnej,
- społeczności szkolnej i lokalnej – poprzez zaangażowanie specjalistów z różnych dziedzin (ratowników medycznych, strażaków, policjantów), co sprzyja budowaniu społecznego poczucia bezpieczeństwa i współpracy w sytuacjach kryzysowych,
- młodzieży starszej i harcerzy – aby rozwijać ich odpowiedzialność, umiejętność szybkiego reagowania oraz postawy proobronne i prospołeczne, co ma pozytywny wpływ na bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Aby zapewnić ciągłość, trwałość oraz cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki pilotażowego programu edukacyjnego **ZAWSZE BEZPIECZNI** w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Hieronima Łaskiego w Staszowie, podjęto następujące działania.

1. Rozszerzono działania programu oraz opracowano szczegółowy harmonogram działań na kolejny rok szkolny.
2. Ustalono cele długoterminowe, które będą aktualizowane na podstawie osiągnięć i potrzeb uczniów.
3. Zaproponowano regularne szkolenia dla nauczycieli, wychowawców, opiekunów i specjalistów zaangażowanych w realizację programu, aby utrzymać wysoką jakość i aktualność działań.
4. Włączono elementy programu **ZAWSZE BEZPIECZNI** do szkolnego programu wychowawczego.
5. Zaplanowano kontynuację współpracy z partnerami zewnętrznymi, takimi jak Stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat Staszowski”, służbami ratowniczymi, strażą pożarną, policją, harcerzami.

6. Zaproszono do współpracy nowe organizacje, firmy i instytucje wspierające działania edukacyjne, m.in. specjalistów ds. bezpieczeństwa wewnętrznego, leśniczych z Nadleśnictwa Staszów, instruktorów z zakresu nauki strzelania z broni pneumatycznej i ostrej, instruktorów-żołnierzy Wojska Polskiego ds. obsługi dronów.
5. Zaplanowano regularne organizowanie festynów, konkursów, warsztatów i ćwiczeń praktycznych, które będą przypominały i utrwały zdobytą wiedzę.
6. Zaplanowano kontynuację wydarzenia podsumowującego **ZAWSZE BEZPIECZNI**, jako stałego elementu szkolnego kalendarza.
7. Przewidziano kontynuację zajęć z wykorzystaniem wirtualnych strzelnic i platform edukacyjnych, zapewniając dostępność i atrakcyjność treści.
8. Zaplanowano tworzenie materiałów multimedialnych i e-learningowych, które będą dostępne dla uczniów przez cały rok.

Dzięki tym działaniom program **ZAWSZE BEZPIECZNI** może funkcjonować na stałe, rozwijać się i dostosowywać do zmieniających się potrzeb uczniów i społeczności szkolnej, co zapewni trwałość i cykliczność jego działań.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

Realizację dobrej praktyki wspierali: Stowarzyszenie „Bezpieczny Powiat Staszowski”, Ośrodek szkoleniowy „Żbik” Sichów Mały, Państwowa Straż Pożarna w Staszowie, Komenda Powiatowa Policji w Staszowie, Chorągiew Kielecka ZHP - Hufiec Staszów, specjaliści d/s bezpieczeństwa wewnętrznego, Wojsko Polskie, Nadleśnictwo Staszów, instruktorzy z zakresu nauki strzelania z broni pneumatycznej i ostrej, instruktorzy- żołnierze Wojska Polskiego ds. obsługi dronów.

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Największym problemem w realizacji programu jest brak wystarczających zasobów finansowych i materialnych.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Nadrzędnym celem zgłoszenia programu jako dobrej praktyki jest potrzeba propagowania takiej tematyki bezpieczeństwa i pierwszej pomocy wśród uczniów szkół i społeczności lokalnej.

Wykaz załączników:

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Staszów, 04.11.2025r.

Z poważaniem

Dorota Cuber

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.

Imię i nazwisko podpisującego

Stanowisko podpisującego

(podpisano elektronicznie)